



Общероссийское отраслевое объединение работодателей  
**Ассоциация работодателей  
внеуличного транспорта России**

129110, г. Москва,  
ул. Гиляровского, 37, стр. 1, каб. 409

(495) 185-75-28  
info@arvtr.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Президент  
Объединения работодателей  
П.К. Ковалев  
« 12 » марта 2024

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Городская транспортная система»**

**Срок обучения:** 24 часа  
**Форма обучения:** очная, очно-заочная,  
заочная с применением электронного  
обучения и дистанционных  
образовательных технологий

Москва, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка .....	3
Учебный план .....	5
Учебно-тематический план .....	6
Календарный учебный график .....	7
Рабочая программа дисциплин .....	8
Организационно-педагогические условия .....	11
Форма аттестации и оценочные материалы.....	12
Примерный перечень оценочных средств для проведения итоговой аттестации.....	13
Литература .....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городская транспортная система» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью реализации программы повышение интереса и расширение знаний у обучающихся о сфере транспорта, как отрасли материального производства и его роли в развитии человеческого общества. Обучающиеся смогут комплексно познакомиться с современными видами транспорта, их ролью в условиях вызовов современной экономики.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная, так как ее содержание направлено на удовлетворение образовательных потребностей, развитие интеллектуальных и познавательных интересов путем расширения всеобщего кругозора обучающихся в области транспортной системы.

**Актуальность программы** обусловлена общественной потребностью в грамотных молодых людях с базовыми знаниями в сфере транспорта. Программа позволяет обеспечить ознакомление обучающихся с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения.

Программа включает в себя:

1) Профессиональное просвещение – обеспечение обучающихся информацией о сфере транспорта, возможностях развития в данной сфере;

2) Профессиональное воспитание – формирование у обучающихся трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, осознание ими своих способностей и склонностей, позволяющих определиться с профессией в транспортной сфере.

**Новизна программы** заключается в том, что она интегрирует в себе достижения современных и инновационных технологий транспортной сферы, сферы геологии в транспортном планировании, основ экономики, демографических особенностей региона. Занимаясь по данной программе, обучающиеся получают знания и умения, которые позволят им понять основы современной транспортной отрасли, особенности и виды различного подвижного состава, обучающиеся знакомятся с критериями выбора способов организации перевозок, принципы регулирования движения, принципы разработки транспортной схемы с учетом особенностей региона и с основами логистики, изучают основы проектирования транспортных объектов и анализируют потенциальный пассажирский и грузопоток региона. Изучат основные экономические показатели региона и основы создания инвестиционных транспортных проектов. Для обучающихся будет создана платформа нового образовательного формата в области транспорта, основанного на проектной командной деятельности. А также созданы все условия для формирования изобретательного мышления, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром транспорта и технического творчества.

К освоению программы допускаются старше 18 лет.

**Срок обучения:** 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Программе и учебном плане Программы определен обязательный объем и содержание учебного материала. Содержание Программы, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала при необходимости могут изменяться в зависимости от уровня подготовки обучающихся при обязательном условии, что они овладеют необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Учет успеваемости по программе осуществляется в форме итоговой аттестации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и/или отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, успешно освоившим программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

В результате освоения программы, обучающиеся приобретут:

**Знания:**

- специфики транспортной системы, ее составляющих, роли в современном обществе;
- назначения и особенности видов наземного и внеуличного транспорта;
- зависимости транспортной системы от социокультурных и географических особенностей местности.

**Умения:**

- анализировать существующую транспортную систему города и предлагать направления ее развития и модернизации;
- оптимизировать транспортно-логистические системы;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи;
- использовать приемы наблюдения, сравнения, описательной характеристики.

**Навыки:**

- проектирования новой транспортной системы города и модернизации существующей городской транспортной системы;
- решения творческих задач и навыком поиска, анализа и интерпретации информации;
- презентации и защиты своих результатов проектной и творческой деятельности.



Общероссийское отраслевое объединение работодателей  
**Ассоциация работодателей  
 внеуличного транспорта России**

129110, г. Москва,  
 ул. Гиляровского, 37, стр. 1, каб. 409

(495) 185-75-28  
 info@arvtr.ru

УТВЕРЖДАЮ  
 Президент  
 Объединения работодателей  
 П.К. Ковалев  
 «12» марта 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Дополнительной общеразвивающей программы  
**«Городская транспортная система»**

**Цель:** повышение интереса и расширение знаний у обучающихся о сфере транспорта, как отрасли материального производства и его роли в развитии человеческого общества. Обучающиеся смогут комплексно познакомиться с современными видами транспорта, их ролью в условиях вызовов современной экономики.

**Категория обучающихся:** лица старше 18 лет.

**Срок обучения:** 24 академических часа.

**Режим обучения:** не более 8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
1.	Дисциплина №1. Транспорт и география	3	1,5	1,5	Контрольный опрос
2.	Дисциплина №2. Транспорт и экономика	3	-	3	-
3.	Дисциплина №3. Транспорт и логистика	3	-	3	-
4.	Дисциплина №4. Транспортное моделирование	5	2	3	Контрольный опрос
5.	Дисциплина №5. Транспорт и история	2	1	1	Контрольный опрос
6.	Дисциплина №6. Транспорт и профессии	1	-	1	-
7.	Дисциплина №7. Транспорт и литература	1	0,5	0,5	Контрольный опрос
8.	Дисциплина №8. Транспорт и живопись	1	-	1	-
9.	Дисциплина №9. Транспорт и медиа	3	1	2	Контрольный опрос
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачет
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Городская транспортная система»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
1.	Дисциплина №1. Транспорт и география	3	1,5	1,5	Контрольный опрос
2.	Дисциплина №2. Транспорт и экономика	3	-	3	-
3.	Дисциплина №3. Транспорт и логистика	3	-	3	-
4.	Дисциплина №4. Транспортное моделирование	5	2	3	Контрольный опрос
5.	Дисциплина №5. Транспорт и история	2	1	1	Контрольный опрос
6.	Дисциплина №6. Транспорт и профессии	1	-	1	-
7.	Дисциплина №7. Транспорт и литература	1	0,5	0,5	Контрольный опрос
8.	Дисциплина №8. Транспорт и живопись	1	-	1	-
9.	Дисциплина №9. Транспорт и медиа	3	1	2	Контрольный опрос
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачет
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 Дополнительной общеразвивающей программы  
**«Городская транспортная система»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Учебные дни и нагрузка в часах		
			1	2	3
1.	Дисциплина №1. Транспорт и география	3	3	-	-
2.	Дисциплина №2. Транспорт и экономика	3	3	-	-
3.	Дисциплина №3. Транспорт и логистика	3	2	1	-
4.	Дисциплина №4. Транспортное моделирование	5	-	5	-
5.	Дисциплина №5. Транспорт и история	2	-	2	-
6.	Дисциплина №6. Транспорт и профессии	1	-	-	1
7.	Дисциплина №7. Транспорт и литература	1	-	-	1
8.	Дисциплина №8. Транспорт и живопись	1	-	-	1
9.	Дисциплина №9. Транспорт и медиа	3	-	-	3
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\* при режиме обучения 8 ак.ч./день.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

### Дополнительной общеразвивающей программы «Городская транспортная система»

#### Дисциплина №1. Транспорт и география

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
1.	Дисциплина №1. Транспорт и география	3	1,5	1,5	Контрольный опрос

*Теория.* Дискуссия о транспорте, как о ведущей отрасли в сфере услуг, которая обеспечивает производственные связи, перевозку грузов, пассажиров, информации, энергии от места к месту, из одного региона (страны) в другой регион (страну). Просмотр образовательного видеоматериала о влиянии транспорта на мировое хозяйство, географическое разделение труда, размещение отраслей производства, международную интеграцию.

*Практика.* Соревновательная игра, в процессе которой можно узнать и запомнить множество фактов о странах и городах нашей страны. В формате самостоятельного изучения информации на карточках игры необходимо запомнить, как можно больше фактов о стране или городе, чтобы потом их озвучить. «Странометр» не только тренирует внимательность и память, а также расширяет кругозор обучающихся.

#### Дисциплина №2. Транспорт и экономика

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
2.	Дисциплина №2. Транспорт и экономика	3	-	3	-

*Теория.* Дискуссия о транспорте, как о ведущей отрасли экономики, осуществляющей перевозку пассажиров и грузов. Разбор и анализ отраслей материального производства, куда помимо транспорта также входят: промышленность и сельское хозяйство.

*Практика.* Проведение ролевой экономической игры, в процессе которой дети будут представлять популярные и редкие профессии, связанные с транспортом: наземным, воздушным, водным, железнодорожным. В каждой категории профессий имеются свои специалисты с определенным доходом, с помощью которого они могут совершать важные виртуальные покупки в формате общего аукциона. Каждый представитель профессии имеет свой перечень предметов и видов транспорта, которые ему необходимо приобрести. Удовлетворение потребностей персонажей позволяет игрокам получать очки счастья. Покупки поделены на кластеры. Все покупки будут каким-либо образом влиять на процент счастья группы, что позволит в будущем выявить самую счастливую сферу транспортных профессий.

#### Дисциплина №3. Транспорт и логистика

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
3.	Дисциплина №3. Транспорт и логистика	3	-	3	-

*Теория.* Транспорт и логистика тесно связаны друг с другом. Для наглядного понимания будет организован турнир по настольной игре «Билет на поезд». Обучающимся предстоит управлять железнодорожными компаниями, прокладывать маршруты между городами (причём выгоду приносят наиболее длинные), выполнять специальные задания, подбирать оптимальные пути для перевозки пассажиров и грузов.

*Практика.* Спортивное мероприятие «Перевозчики» С целью пропаганды здорового образа жизни, а также воспитания чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления будет проведена игровая эстафета, где будут задействованы все



основные элементы транспортной логистики, как системы по организации доставки и перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и прочих объектов.

#### Дисциплина №4. Транспортное моделирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
4.	Дисциплина №4. Транспортное моделирование	5	2	3	Контрольный опрос

*Теория.* Изучение комплекса основных сооружений, которые поддерживают повседневную жизнь и экономическую активность в курортном городе. Особенности рельефа местности, гидрогеологии и климатических условий. Влияние всех вышеперечисленных фактов на динамику туристических потоков.

*Практика.* Конструкторско-творческое занятие в ранее сформированных группах с использованием подручных средств. Создание и проектирование обучающимся городской инфраструктуры, симуляция градостроительства, где необходимо будет полностью продумать всю транспортную систему (дороги, терминалы, средства передвижения и другие детали вплоть до пешеходных переходов пассажиров и светофоров), а также расположение зданий и сооружений, инженерных коммуникаций, зеленых насаждений, рекреационных зон.

#### Дисциплина №5. Транспорт и история

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
5.	Дисциплина №5. Транспорт и история	2	1	1	Контрольный опрос

*Теория.* Коллективное изучение в группах исторических периодов и видов транспорта, характерных для каждой исторической эпохи. Использование художественной и научной литературы, интернет-ресурсов.

*Практика.* Подготовка в группах презентаций (проектов) по каждой эпохе: Древний мир, Античность, Средние века, XVII век, XVIII век, XIX век, XX век, XXI век. В состав презентации входит представление наиболее интересных фактов выбранной эпохи, информация о созданных видах транспорта, анализ и выявление самых популярных средств передвижения того времени, сбор статистических данных. Создание информационных художественных плакатов по выбранным темам. Защита проектов проходит в формате коллективной презентации по выбранной теме. Дополнительно оцениваются плакаты, их информативность и художественное оформление, наличие графических таблиц. Составление вопросов по ранее пройденному материалу в организованных группах, проведение интеллектуального состязания с целью проверки и закрепления полученных знаний.

#### Дисциплина №6. Транспорт и профессии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
6.	Дисциплина №6. Транспорт и профессии	1	-	1	-

*Теория.* Коллективное обсуждение популярных и менее известных профессий транспортной сферы. Совместное определение критериев оценки профессий: профессиональные знания, умения, навыки (так называемые «hard skills»), сложность, популярность, престижность, важность для городской среды, уровень заработной платы и т.д.

*Практика.* Используя базу имеющихся и актуальных профессий Транспортного комплекса города Москвы предусмотрено проведение тематической ролевой игры. Каждый участник получит карточку одной из профессий Транспортного комплекса. Всем участникам игры необходимо будет самостоятельно изучить профессии друг друга с помощью вспомогательного бланка-опросника. Изучив все имеющиеся в игре специальности,

обучающиеся составляют свой личный рейтинг транспортных профессий, используя полученные ранее знания определения критериев оценки профессий.

#### Дисциплина №7. Транспорт и литература

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
7.	Дисциплина №7. Транспорт и литература	1	0,5	0,5	Контрольный опрос

*Теория.* Совместный обзор художественных произведений о транспорте. Как раскрывается тема транспорта в русской литературе, какие писатели чаще всего используют упоминания и описания различных видов транспорта в своих произведениях. Поиск и чтение стихотворений по данной тематике.

*Практика.* С целью формирования умения обучающихся внимательно слушать новые поэтические произведения и понимать их содержание, в практической части обучающиеся будут сочинять свои стихотворения в группах по выбранным тематикам с последующим зачитыванием собственных произведений вслух всему коллективу. Это позволит усовершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки обучающихся при чтении собственных произведений.

#### Дисциплина №8. Транспорт и живопись

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
8.	Дисциплина №8. Транспорт и живопись	1	-	1	-

*Теория.* Просмотр и обсуждение произведений изобразительного искусства с тематикой транспорта. Будут рассмотрены следующие вопросы: какие образы и стилистика наиболее популярны в графических работах, какие техники используются, в чем сложность выполнения тех или иных работ.

*Практика.* Проведение индивидуального творческого конкурса тематических рисунков с использованием подручных средств, что создаст отличные условия для развития и реализации креативного мышления, внимания, художественных и творческих навыков.

#### Дисциплина №9. Транспорт и медиа

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теор. занятия	практ. занятия	
9.	Дисциплина №9. Транспорт и медиа	3	1	2	Контрольный опрос
10.	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

*Теория.* Проведение образовательного мастер-класса с целью реализации творческого потенциала обучающихся. Обучающиеся узнают, что необходимо для создания качественного медиапродукта (рекламы своей команды, тематического видеофильма, оригинальной фотоработы). Обсуждение важных деталей съемки, от подготовки сценария и плана до завершающей стадии монтирования, так называемый «постпродакшн».

*Практика.* Организация творческого пространства для разработки качественного медиаконтента. Создание обучающимися индивидуального медиапродукта, реализация их режиссерских, операторских, актерских навыков, что также даст возможность каждому обучающемуся реализовать себя в системе взаимоотношений детского объединения, поспособствует сплочению отряда посредством совместной коллективно-творческой деятельности.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**  
Дополнительной общеразвивающей программы  
**«Городская транспортная система»**

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое и практическое обучение проводится в очной форме обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Не более 8 академических часов в день.

## **ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Дополнительной общеразвивающей программы «Городская транспортная система»**

Учет успеваемости по программе осуществляется в форме итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях преподавателем. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет проводится в форме групповой защиты проекта. К сдаче итоговой аттестации допускаются лица, полностью освоившие программу.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и/или отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, успешно освоившим программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, сертификат установленного образца.

## Примерный перечень оценочных средств для проведения итоговой аттестации

### Оценочные материалы

#### Оценочный лист

Дополнительная общеразвивающая программа «Городская транспортная система» освоена на стартовом уровне, если обучающийся:

ознакомился:

- со спецификой транспортной системы, ее составляющие, роли в современном обществе;
- с назначением и особенностями видов наземного и внеуличного транспорта;
- с зависимостью транспортной системы от социокультурных и географических особенностей местности.

овладел:

- навыком проектирования новой транспортной системы города и модернизации, существующей городской транспортной системы;
- навыком решения творческих задач и навыком поиска, анализа и интерпретации информации;
- навыком презентации и защиты своих результатов проектной и творческой деятельности

научился:

- анализировать существующую транспортную систему города и предлагать направления ее развития и модернизации;
- оптимизировать транспортно-логистические системы;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи;
- использовать приемы наблюдения, сравнения, описательной характеристики

## ЛИТЕРАТУРА

### Дополнительной общеразвивающей программы «Городская транспортная система»

1. Давыдов В.Н. «Формирование основ инженерного мышления детей в Санкт-Петербургском центре детского (юношеского) технического творчества. Формирование основ инженерного мышления у обучающихся средствами детского технического творчества в СПбЦД(Ю)ТТ. Из опыта работы». Выпуск 1- СПб, 2017, С.4.
2. Главатских В.А., Молчанов В.С. «Строительство метрополитенов». Москва, «Маршрут», 2006 г.
3. Крайние З.Л. «Очерки истории железных дорог. Книга пятая. Железные дороги в городе – на земле и под землей». Москва, Издательский дом «Ока» 2011г.
4. Фарндон Д. Большая энциклопедия транспорта – Хоббитека, 2017 г. – 128 с.
5. Фортунатов В. В. История науки, техники и транспорта – Издательство Юрайт, 2023. — 432 с.
6. Пособие «Общий курс метрополитена».